



18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

13-15 Kasım 2008 - KONYA

"Bugünden Geleceğe Özel Eğitim"



İşitme Engellilerin Okuyup Anlamalarını Geliştirmede Uygulanan Etkinliklerdeki Üst Bilişsel Stratejiler

Çalıştaya katılım 30 kişi ile sınırlıdır.

Çalıştaya kayıt yaptırmak isteyenler

ozelegitimkongre@selcuk.edu.tr

**adresinden iletişime geçerek çalıştay kaydı hakkında bilgi
alabilirler.**

Toplam Süre: 7 saat

Çalıştay Ücreti: 100 YTL

Hedef Kitle: İşitme engelliler Öğretmenliği programı 3.ve 4. sınıf öğrencileri, işitme engellilerle çalışan öğretmenler, akademisyenler, okul idarecileri ve aileler.

Katılımcılardan Beklenen Önkoşullar: İşitme engelliler ve eğitimi, hakkında bilgi sahibi olmaları



18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

13-15 Kasım 2008 - KONYA

"Bugünden Geleceğe Özel Eğitim"



İşitme Engellilerin Okuyup Anlamalarını Geliştirmede Uygulanan Etkinliklerdeki Üst Bilişsel Stratejiler

Tarih: 13.11.2008

Çalıştay Yürütücüleri: Prof. Dr. Yıldız Uzuner (Proje yöneticisi)

Güzin Karasu	(Uygulamacı)
Zehranur Kaya	(Uygulamacı)
Ayşe Tanrıdiler	(Uygulamacı)
Serap Cevkaytar	(Uygulamacı)
Behram Erdiken	(Uygulamacı)
Ümit Girgin	(Danışman)
Cem Girgin	(Danışman)

Süre: 7 saat

İçeriği: Anadolu Üniversitesi, Engelliler Entegre Yüksekokulu'nda okul çapında bir eylem araştırması süregelmektedir. Bu araştırmanın ürünlerinden biri olan okul gazetesini çıkarma sürecinde yer alan üst bilişsel etkinlik örnekleri video kayıtları inceleyerek temel esaslar, stratejiler ve beceriler dikkate alınarak sunulacaktır.

Konu Başlıkları:

1. Üst biliş nedir? Tanımı ve kapsamı üst bilişsel öğrenmenin yaşamımızdaki yeri ve önemi vurgulanacaktır.
2. Okuma-yazma sürecinde üst biliş nedir?

3. Üst bilişsel olarak okuma ve yazma öğretiminin temel esasları nelerdir?
4. Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu'nda uygulanan dil derslerinin uygulanmasında gelişen öğretme-öğrenme döngüsü nasıl gerçekleşmektedir? Bu öğretme-öğrenme döngüsünün ürün(leri) ne(lerdir)?
5. Bu öğretme-öğrenme döngüsünün ürün(lerinin) kapsamı nedir? Bu çalıştayda okul gazetesinin kapsamı tanıtılacaktır.
6. Gelişen bu döngüde ne tür etkinlikler yer almaktadır?
Örnekler: Metin türlerinin incelenmesi, metin okuma-anlama, metin eleştirmesi, sınav için hazırlık, ödev kontrolü, hata bulma ve düzeltme, yazı yazma, problem çözme, gazete için yazı seçimi, editör toplantısı, gazetenin basım için hazırlanması vb.
7. Döngüde uygulanan etkinliklerdeki stratejilerin üst bilişsel özellikleri nelerdir?

Uygulama: Çalıştay uygulamacıları ortamda bulunacaklar ve daha önce belirlemiş oldukları senaryo çerçevesinde dönüşümlü olarak sunumlarını yapacaklardır. Çeşitli etkinlikler yoluyla aktif katılım için çalıştaya katılanlar cesaretlendirileceklerdir.